



T.C.
Akdeniz Üniversitesi
Eğitim Fakültesi - Temel Eğitim Bölümü

2017 Müfredatı Ders İçerikleri Dökümü

Programı:	Okul Öncesi Öğretmenliği
Eğitim Durumu:	Lisans

Ders Kodu	Ders Adı	T + U	AKTS	
OÖP104	Eğitim Psikolojisi	3/0	5	Bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişim kuramları; Öğrenme kuramları: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım ve sosyal öğrenme kuramı
OÖP248	Türk Eğitim Tarihi	2/0	3	Türk Eğitim Tarihi Ne Zaman Başlar, Hangi Dönemlere Ayrılır, Hangi Konuları Kapsar? İslamiyet Öncesi Eğitim Sistemi. Hunlarda Eğitim Sistemi, Göktürklerde Eğitim Sistemi, Uygurlarda Eğitim Sistemi. Türklerin İslamiyeti Kabul Ediş: Karahanlılarda Eğitim ve Öğretim. Selçuklular ve Anadolu Beylikleri Dönemi: Anadolu Selçukluları ve Anadolu Beylikleri Dönemindeki Başlıca Medreseler, Büyük Selçuklular Döneminde Eğitim ve Öğretim. Osmanlılarda eğitim: Kuruluşta Yenileşme Hareketlerine Kadar Eğitim ve Öğretim (1299-1773), İlk Yenileşme Hareketleri Dönemi Eğitim ve Öğretim (1773-1839), Tanzimat Dönemi Eğitim ve Öğretim, I. Meşrutiyet Dönemi Eğitim ve Öğretim, II. Meşrutiyet Dönemi Eğitim ve Öğretim. Milli Mücadele Dönemi Eğitimi ve Öğretimi, Türkiye Cumhuriyeti Dönemi Eğitim ve Öğretim; Genel Değerlendirme
OÖP310	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2/0	3	Bilimsel araştırma metodolojisine giriş (araştırma türleri, bilimsel araştırmanın amacı, bilimsel bir araştırmanın özellikleri), uygulamalı ve temel bilimsel araştırma süreci, problem sahasının ortaya çıkarılması, ön veri toplama, araştırma probleminin ortaya konması, bağımlı ve bağımsız değişkenlerin tanımlanması, teorik çerçevenin kurulması, hipotezlerin geliştirilmesi, araştırma çalışmasının tasarımı, deneysel tasarımlar, değişkenlerin ölçülmesi, veri toplama metotları, örnekleme, veri analizi ve yorumu, araştırma raporunun yazılmasıdır.
OÖP140	EĞİTİM FELSEFESİ	3/0	5	Felsefe ve eğitim felsefesinin nitelikleri , amacı ve fonksiyonları, temel felsefe sistemleri, eğitim ile ilişkileri, temel eğitim felsefesi akımları ve eğitim sistemlerine yansımaları.
TDB111	Türkçe 1 : Yazılı Anlatım	2/0	2	Yazılı metinlerin oluşturulma yöntemleri, dil ve iletişimdeki temel kavramların gündelik yaşamdaki görünüşleri, yazılı metin oluşturma uygulamaları.
OÖP403	Araştırma Projesi I	1/2	6	Okul öncesi eğitim ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, yapılan çalışmaları raporlaştırma.
OÖP404	Araştırma Projesi 2	1/2	6	Araştırma Projesi I dersinde başlatılan(verileri toplanmış olan) projenin uygulanması, değerlendirilmesi, raporlaştırılması ve sunulması.
OÖP207	Çocukta Oyun Gelişimi	2/0	5	Oyunun tanımı, oyunun önemi, oyunun çocuğun gelişimine paralel gelişimi, oyunun çocuğun gelişimiyle geçirdiği aşamalar, oyunun toplumsal rolü, oyunu etkileyen faktörler, oyunu teşvik etme yolları, davranış bozukluklarının oyun yoluyla teşhisi.
TDB112	Türkçe 2: Sözlü Anlatım	2/0	2	Sözlü metinlerin oluşturulma yöntemleri, dil ve iletişimdeki temel kavramların gündelik yaşamdaki görünüşleri, sözlü metin oluşturma uygulamaları.
OÖP308	Etkili İletişim	3/0	3	İletişimde yer alan birimlere ilişkin farkındalık kazanır. Bu birimleri çeşitli amaçlara yönelik kullanabilir. Anlama ve anlatma çalışmalarında bunları etkin biçimde kullanır.
OÖP206	Matematik Eğitimi	3/0	5	Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.), bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.
OÖP401	Anne Baba Eğitimi	2/0	4	Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.
OÖP312	Topluma Hizmet Uygulamaları	1/2	4	.
OÖP406	Türk Eğitim Sistemi ve okul yönetimi	2/0	4	Sistem kuramları ve eğitim, Türk eğitim sisteminin amaçları, yapısı, eğitimin üst sistemleri: Milli Eğitim Bakanlığı, yüksek öğretimin üst sistemleri, orta öğretimin üst sistemleri, ilköğretimin üst sistemleri, okul öncesi eğitimin üst sistemleri; sisteminin girdileri: insan gücü, teknoloji, yönetsel güç, yönetmen.

OÖP201	Anne ve Çocuk Beslenmesi	2/0	3	Beslenmenin tanımı, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin grupları, besin öğeleri ve vücuttaki görevleri, besin değeri kayıplarının önlenmesine yönelik besin hazırlama, pişirme ve tüketim önerileri, gebelik ve emzilik döneminde beslenme, 0-6 yaş grubu çocukların beslenmesi, kreş ve gündüz bakımevlerinde beslenme ve menü planlama, protein enerji malnütrisyonu (PEM) ve çocuklarda obezite
OÖP204	Çocuk Edebiyatı	2/0	4	Dilin çeşitli boyutlarıyla sanata nasıl dönüştüğüne ilişkin detaylı açıklamalar, yazın türlerinden örnekler inceleyerek onların sanatsal boyutlarına ilişkin tartışmalar ve bunların çocuk eğitimindeki uygulamaları ile ilgili etkinlikleri kapsar.
OÖP305	Fen Eğitimi	2/2	5	Fen ve doğanın önemi, okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama, okul öncesi eğitim programlarında fen eğitimi
OÖP311	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	2/2	3	Öğrencilerle tanışma, ders konuları, günlük hayatımız için egzersiz, Tanışma oyunları. Tekli ve eşli hareket becerileri. Yürüme-koşma ve taklidi hareketler, Eğitsel oyunlar, Sınıfta oynanabilecek özellikte olan oyunlar hazırlanması. Sınıf Oyunları, Sınıf Oyunları ; a) Dikkat-algı b) Duyular c) Kavram, Sınıf Oyunları ; d) Beceri ve e) Kelime(sözcük), Motor özellikleri geliştirici, antrenman oyunları, Ders çalışma haftası, Ara Sınav(lar), Antrenman Oyunları ; Kuvvet -- Sürat -- Dayanıklılık -- Çeviklik, Antrenman Oyunları ; Esneklik -- Denge -- Beceri -- Koordinasyon, Basit figürlü müzikli oyunlar (rontlar), Müzikli Oyunlar, Ders çalışma haftası, Yarıyıl sonu sınavı
OÖP205	Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	2/2	5	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri.
OÖP101	Okul Öncesi Eğitime Giriş	3/0	5	Erken çocukluk eğitiminin tanıtımı, tanımı, önemi, yararı,tarihsel gelişimi, erken çocukluk eğitiminin kuramsal temelleri,temel ilkeler, erken çocukluk dönemi çocuğunun temel gereksinimleri, gelişimsel özellikleri, eğitim programları, farklı yaklaşımlar ve özellikleri, uygulamalar, erken çocukluk dönemi okul öncesi eğitim kurumlarının sosyal, eğitsel ve fiziksel özellikleri, donanım, aile katılımı, eğitim kurumlarının çeşitleri, insan kaynakları ve yönetimi; erken çocukluk dönemi eğitiminde oyun ve beslenme konsepti, temel eğitime hazırlık ve eğitsel olgunluk.
OÖP208	Çocuk Ruh Sağlığı	3/0	5	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin (kekemelik, konuşamamak (mutizm), yaygın gelişim bozuklukları,alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçıрма (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme) tanısı ve tedavisi
OÖP212	Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı	2/2	4	YÖK kur tanımına uygun olarak dersin özet içeriği şunları kapsamaktadır: Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, slaytlar, görsel medya gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu
OÖP202	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim 2	3/0	5	3-6 yaş döneminin yaşam döngüsü içindeki önemi; 3-6 yaş arası çocukların fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim ve özbakım becerileri: tanımı, önemi, temel kavramlar, etkiler;3-6 yaş arasında fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim ve özbakım özellikleri ve destekleme;erken çocukluk araştırmalarıyla değişen bilgi ve deneyimler
OÖP307	Görsel Sanatlar Eğitimi	2/2	4	Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme,gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılanmalzemeler müze eğitimi, çocuk resim
OÖP306	Materyal Geliştirme	2/2	5	Eğitsel oyuncak geliştirmenin temel ilkeleri. Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici materyalleri (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.
OÖP210	Drama	2/2	4	Herhangi bir konuyu, doğaçlama, rol oynama gibi tekniklerden yararlanarak, grup üyelerinin yaşantılarından yola çıkarak canlandırmalar yaparak öğretmek ve öğrenmektir.
OÖP102	Anne Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	3/0	6	ilk yardım gerektiren durumlarda ; İlk yardımın Önemi, İlk yardım Gerektiren Durumlar, İlk yardımcının Özellikleri, İlk yardım İlkeleri, Bireyin Değerlendirilmesi; Yetişkinlerde ve Çocuklarda Suni Solunum Yöntemleri, Yetişkinlerde ve Çocuklarda External Kalp Masajı, Kalp Krizinde İlk yardım, Kanamalar, Kanama Türleri, Kanama Durdurma Yöntemleri, Yaralanmalarda İlk yardım İlkeleri, Organ Kopmalarında, Burun Kanamaları, Kırık, Çıkık, Burkulmalarda İlk yardım, Şok, Bayılma, Epilepsi, Histerik Reaksiyon, Boğulmalar, Kulak, Burun Boğaz Ve Göze Yabancı Cisim Kaçtığında İlk yardım, Güneş Çarpmasında, Sıcak Vurmasında, Donmalarda, Yanık ve Elektrik Çarpmasında İlk yardım, Ev Kazaları ve İlk yardım
OÖP304	Müzik Eğitimi 2	2/2	4	Okul öncesi dönem müzik eğitiminde kullanılacak olan ritim şarkı ve oyuna dayalı etkinlikler
OÖP314	Ölçme ve Değerlendirme	3/0	4	Ölçme ve değerlendirmeye ilgili kavramlar; Ölçmede hata; Korelasyon; Ölçme aracı bulunması gereken nitelikler: güvenilirlik ve geçerlik; Eğitimde kullanılan ölçme araç ve yöntemleri; Test geliştirme süreci ve madde analizi; Test puanları üzerinde istatistiksel işlemler; Standart puanlar

OÖP402	İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	2/0	4	Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazır bulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, ilköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okul öncesindeki okuma-yazmaya hazırlık becerileri ile ilgili etkinlikler hazırlama, okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretime hazır bulunuşluklarını değerlendirme yöntemleri.
OÖP340	Özel Eğitim	2/0	3	Özel Eğitim ve İlgili Kavramlar, Özel Eğitimin Tarihiçesi, Yasal Dayanak ve Süreçler, Yetersizlik Grupları (Zihin, Öğrenme, Görme, DEHB, İşitme, YGB, Konuşma, Bedensel, Üstün Zeka, Süreğen Hastalığı Olan Bireyler)
OÖP209	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3/0	4	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğinin arttırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlilikleri.
ENF103	Bilgisayar I	2/2	4	Bilgisayar donanımı, yazılım, işletim sistemi, internet ve bilgisayar ağları, kelime işlem, elektronik hesaplama, sunu hazırlama yazılımları, sistem güvenliği, bilişim etiği
OÖP313	Okul Deneyimi	1/4	4	Bu derste, okul öncesi eğitim kurumlarının özellikleri, idari personelin görev ve sorumlulukları, okul bir günün nasıl planlandığı, çocuğun okulda bir gününü nasıl geçirdiği ve uygulanan eğitim programının içeriği konularına değinilecektir.
ENF104	Bilgisayar II	2/2	4	Bilgisayar destekli öğretim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri ve uygulama yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, yararları ve sınırlılıkları. Ders yazılımlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve seçimi. Uzaktan eğitim uygulamaları. Veri tabanı uygulamaları.
GSB143	BAĞLAMA	2/0	2	Türk müziği kültürü içerisinde önemli bir yere sahip olan bağlamanın tanıtılması ve kullanımına ilişkin çalışmaların yapılarak müzik enstrümanları öğretimi arasında yerini alabilmesi ve kullanılabilirliğinin artırılması.
OÖP309	Sınıf Yönetimi	2/0	3	Örgüt, yönetim, sistem kavramları, okulun bir alt sistemi olarak sınıf örgütü ve sınıf yönetimi, sınıf yönetiminin temel kavramları, sınıf yönetiminin özellikleri, temelleri, boyutları, sınıf yönetimi model ve yaklaşımları, sınıf yönetimini etkileyen etmenler, sınıfın fiziksel düzenini oluşturma, sınıf disiplini ve kuralları, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıfta zaman yönetimi, sınıf içi etkinliklerin yönetimi, güdüleme, istenmeyen davranışların yönetimi, yapılandırmacı yaklaşıma göre sınıf yönetimi ve öğretmenin değişen rolü.
OÖP107	Eğitim Bilimine Giriş	3/0	4	Eğitim ile ilgili temel kavramlar: Eğitim, Öğretim, Okul; Türkiye Eğitim Sistemi: Milli Eğitim Sisteminin Amaç ve İlkeleri, Milli Eğitim Sisteminin Genel Yapısı, Milli Eğitim Bakanlığı Örgütü, Milli Eğitim Sistemi ve Sorunları; Bir meslek olarak öğretmenlik: Öğretmenlik mesleğinin temel özellikleri, Kişisel özellikler Mesleki özellikler, Öğretmenlerin hizmet öncesinde ve hizmet içinde yetiştirilmesi; Eğitimin toplumsal temelleri: Bir Toplumsal Kurum Olarak Eğitim, Eğitimin İşlevleri, Eğitim ve Diğer Toplumsal Kurumlar; Eğitimin Ekonomik Temelleri: Eğitim ve Ekonomi, Ekonominin Eğitim Üzerindeki Etkileri, Ekonomik Kalkınma ve Eğitim, İnsan Gücü Planlaması ve Ekonomik Kalkınma, Eğitimin Ekonomi Üzerindeki Etkileri; Eğitimin Felsefi Temelleri: Felsefe Nedir, Felsefenin Alanları, Eğitim ve Felsefe İlişkisi, Çeşitli Felsefi Görüşler ve Eğitim; Eğitimin Bilimsel Temelleri: Eğitim, Bilim, Eğitim ve Bilim İlişkisi; Eğitimin Hukuki temelleri: Toplumsal Düzen Kuralları, Hukuk ve Eğitim İlişkisi; Eğitimin psikolojik temelleri: Gelişim, Öğrenme ve Öğrenme Kuramları; Eğitimin tarihsel temelleri: Dünyada Eğitimin Tarihsel Gelişimi, Türkiye'de Eğitimin Tarihsel Gelişimi; Eğitimde Alternatif Paradigmalar: pozitivist, anti-pozitivist paradigmlar çerçevesinde eğitim yaklaşımları.
OÖP203	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I	3/0	5	Bebekliğin yaşam döngüsü içindeki önemi; bebeklikte fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim ve özbakım becerileri: tanımı, önemi, temel kavramlar, etkiler; bebeklikte fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim ve özbakım özellikleri ve destekleme; yeni bebeklik araştırmalarıyla değişen bilgi ve deneyimler
OÖP301	Özel Öğretim Yöntemleri I	2/2	4	Okul öncesi eğitim programındakazanım amaç ve göstergeler, etkinliklerinin planlanması, aylık, günlük etkinlik planlarının hazırlanması; eğitim programlarının değerlendirilmesi, okul öncesinde eğitim ortamları, materyal kullanımı, okul öncesi eğitimde kullanılacak öğretim yöntemler. Çocuk Değerlendirme.
OÖP303	Müzik Eğitimi I	1/2	4	Okul öncesi dönem çocuğunun müzikal gelişim özellikleri, bu döneme uygun şarkı repertuarı, başlıca müzik öğretim yöntemleri ve uygulamalar (Orff, Dalcroze)
OÖP407	Öğretmenlik Uygulaması I	2/6	8	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmak üzere plan hazırlama; araç gereç hazırlığı, eğitim ortamının hazırlanması ve etkinlik planlama.
OÖP302	Özel Öğretim Yöntemleri II	2/2	4	Okul öncesi eğitim ortamlarının incelenmesi, okul öncesi eğitimde kullanılacak öğretim yöntemlerinin belirlenmesi(drama, oyun, şarkı, örnek olay, gösteri, gezi-gözlem, hikâye, soru-cevap, tartışma, proje), materyallerin hazırlanması, daha önce hazırlanmış öğretim uygulamalarının izlenmesi, mikro öğretim uygulamaları.
OÖP408	Öğretmenlik Uygulaması II	2/6	8	Öğretmen adaylarının, öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmaları için öğrenimleri süresince kazandıkları, genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi beceri tutum ve alışkanlıkları gerçek bir öğretim ortamında kullanmaları sağlama etkinlikleri.

OÖP249	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	2/0	4	Eğitim Sosyolojisinin alanı, içeriği, ilke, kural ve yöntemleri, eğitim ve toplum, toplumsal olgu ve olaylar ile eğitim ilişkisi, eğitim amaçları ve fonksiyonları ile eğitim ilişkileri, kültür, ekonomi ve demokrasi ile eğitim ilişkileri, toplumsal bir kurum ve alt sistem olarak okul ve analizi.
OÖP452	Çocukları Tanıma Teknikleri	2/0	4	Çocukları tanıma tekniklerinin önemi gereği, farklı boyutlarıyla çocukları tanıma, okul öncesi eğitim programlarında çocuğu tanıma kullanılabilir yöntemler, çocukları tanıma ilkeleri, çocukları tanıma teknikleri, test dışı teknikler, testler, erken çocukluk döneminde kullanılan testler, çocukları oyun yoluyla tanıma, çocukları resim yoluyla tanıma, ev ziyaretleri, okul öncesi dönemde tutulması gereken toplu dosya, çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama. Çocuğu tanıma tekniklerinin sonuçlarına göre izlenecek yollar.
OÖP105	PSİKOLOJİ	2/0	3	Bir bilim olarak psikolojinin tanımı ve işlevleri, amacı, alt dalları ve içerikleri; psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri; davranışın biyolojik temelleri, duyum ve algı; öğrenme, bellek, biliş ve zihinsel yetenekler; kişilik gelişimi, sosyal psikoloji.
OÖP405	Rehberlik	3/0	4	Öğrenci kişilik hizmetleri ve psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin amacı, eğitimdeki rolü ve rehberlikle ilgili temel kavramlar, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin türleri, hizmet alanları, eğitim kademelerine göre psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri
OÖP455	Çevre ve Doğa Eğitimi	3/0	4	Çevre, Doğal Çevre, Kültürel Çevre, Doğa Koruma Alanları, Doğa Eğitimi Yöntemleri, Okul Öncesi dönemde doğa eğitimi.
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2/0	2	Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması
YBD111	İngilizce I	3/0	4	Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıma, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.
YBD112	İngilizce II	3/0	4	Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıma, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.
GSB123	RESİM	2/0	2	Resimde çizgi çalışmaları, perspektif, açık-koyu kontrastlık ilişkileri ve naturmort, portre figur çalışması gibi teknikleri içerir.
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2/0	2	Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938), Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütüncü İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)
OÖP341	İstatistik	2/0	3	İstatistiğe giriş, frekans dağılımları, merkezi eğilim ve merkezi değişim ölçüleri, korelasyon, regresyon analizi ve farkların test edilmesi (parametrik ve parametrik olmayan teknikler)
OÖP103	İnsan Anatomisi Ve Fizyolojisi	3/0	4	İnsan anatomisini oluşturan sistem ve organları tanıtmak ve fonksiyonları hakkında genel bilgi vermek
OÖP243	Çocukta Sosyal Beceri Gelişimi	3/0	4	Sosyal beceri ile ilgili kavramlar. Erken çocuklukta sosyal becerilerin kazanımının önemi. Sosyal becerilerin kazanımında etkili faktörler (eğitim ortamı, eğitim programı, öğretmen ve ailenin rolü). Sosyal becerilerin kazanımında kullanılan yaklaşım, metot ve yöntemler. Erken çocuklukta sosyal becerilerin kazandırılmasını destekleyen eğitim programlarının incelenmesi.
OÖP459	Okul Öncesi Eğitimde Sanat Etkinlikleri	2/0	4	a
OÖP460	Çocuklarla Bilim	3/0	4	A