



T.C.
Akdeniz Üniversitesi
Eğitim Fakültesi - Temel Eğitim Bölümü

2017 Müfredatı Ders İçerikleri Dökümü

Programı:	Sınıf Öğretmenliği
Eğitim Durumu:	Lisans

Ders Kodu	Ders Adı	T + U	AKTS	
TDB111	Türkçe 1 : Yazılı Anlatım Yazılı metinlerin oluşturulma yöntemleri, dil ve iletişimdeki temel kavramların gündelik yaşamdaki görünüşleri, yazılı metin oluşturma uygulamaları.	2/0	2	
TDB112	Türkçe 2: Sözlü Anlatım Sözlü metinlerin oluşturulma yöntemleri, dil ve iletişimdeki temel kavramların gündelik yaşamdaki görünüşleri, sözlü metin oluşturma uygulamaları.	2/0	2	
SÖP313	Sınıf Yönetimi Örgüt, yönetim, sistem kavramları, okulun bir alt sistemi olarak sınıf örgütü ve sınıf yönetimi, sınıf yönetiminin temel kavramları, sınıf yönetiminin özellikleri, temelleri, boyutları, sınıf yönetimi model ve yaklaşımları, sınıf yönetimini etkileyen etmenler, sınıfın fiziksel düzenini oluşturma, sınıf disiplini ve kuralları, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıfta zaman yönetimi, sınıf içi etkinliklerin yönetimi, güdüleme, istenmeyen davranışların yönetimi, yapılandırmacı yaklaşıma göre sınıf yönetimi ve öğretmenin değişen rolü.	2/0	4	
SÖP443	Özel Eğitim Özel Eğitim ve İlgili Kavramlar, Özel Eğitimin Tarihçesi, Yasal Dayanak ve Süreçler, Yetersizlik Grupları (Zihin, Öğrenme, Görme, DEHB, İşitme, YGB, Konuşma, Bedensel, Üstün Zeka, Süreğen Hastalığı Olan Bireyler)	2/0	3	
SÖP203	Genel Fizik Hareket, hız ve ivme, kütle ve kuvvet; denge; iş ve enerji korunumu; basit makineler; momentum, ısı ve sıcaklık, dalgalar, optik, elektrik.	2/0	4	
ENF103	Bilgisayar I Bilgisayar donanımı, yazılım, işletim sistemi, internet ve bilgisayar ağları, kelime işlem, elektronik hesaplama, sunu hazırlama yazılımları, sistem güvenliği, bilişim etiği	2/2	4	
ENF104	Bilgisayar II Bilgisayar destekli öğretim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri ve uygulama yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, yararları ve sınırlılıkları. Ders yazılımlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve seçimi. Uzaktan eğitim uygulamaları. Veri tabanı uygulamaları.	2/2	4	
SÖP441	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı Başlıca edebi türler, bu türlere ilişkin öğretici örnekler üzerinde incelemeler, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinden edebi türlere ait örnekler, metin çözümlemesi.	2/0	3	
SÖP245	Sosyoloji Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplumu ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.	2/0	3	
GSB117	Müzik Kültürü Bireyin Müzik Kültürü Kazanımını Sağlamak.	2/0	2	
SÖP241	Çevre Eğitimi Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak “biome”ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, batakliklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar.	2/0	3	
SÖP201	Türk Dili I: Ses ve Yapı Bilgisi Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; dilbilim; Türk dilinin gelişim evreleri; ses bilgisi, ünlüler, ünsüzler, ses olayları, Türkçenin ses özellikleri; yabancı sözcüklerin Türkçeleştirilmesi; yapı bilgisi, kök, morfem, basit, türemiş ve birleşik sözcükler; sözcük öbekleri, sözcük türleri, eylem, ad, belirteç, önad, adil, bağlaç, takı, ünlem. Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri, eylemden ad ve eylem yapma ekleri, çekim eklerinin türleri, kalıplaştırma.	2/0	3	
SÖP103	Genel Biyoloji Canlı ve cansız farkı, canlıların çeşitliliği: hayvanlar, bitkiler, mikroorganizmalar, tek hücreliler, mantarlar; canlıların yapısı: hücreler, dokular, organlar ve organ sistemleri; insan vücudu ve organ sistemleri; beslenme, sağlık ve ilk yardım; canlı toplulukları ve çevre.	2/0	4	
SÖP411	Rehberlik Öğrenci kişilik hizmetleri ve psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin amacı, eğitimdeki rolü ve rehberlikle ilgili temel kavramlar, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin türleri, hizmet alanları, eğitim kademelerine göre psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri	3/0	4	

SÖP243	Felsefe	2/0	2	Felsefenin ne olduğunu açıklamak, daha sonra felsefenin ana konularını -eğitim felsefesi de dahil- felsefi bakış açısından incelemeye çalışmak
SÖP209	Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uyg I	0/2	3	Fen ve Teknoloji öğretiminde Laboratuvarın önemi ve amacı, Yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuvar çalışmaları, Laboratuvarda güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerilerinin kazandırılması, deney çeşitleri. İlköğretim I. kademe yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi).
SÖP403	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi	2/0	3	Temel kavramlar (din-kültür-ahlak), müslümanlığın temel ilkeleri, islamiyet ve diğer dinler, ahlak-birey ve toplum ilişkisi, ilköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi(kazanım, içerik yöntem, v.b.).
SÖP101	Temel Matematik I	2/0	4	Matematğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi. Kümeler ve kümelerle işlemler. Sayı sistemi kurma, doğal sayılar. Değişik tabanlı sayılar, tam sayılar. Bölünebilme kuralları, EKOK ve EBOB kavramları ve uygulamaları. Oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları. Reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar. Kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafikte gösterimi. Denklik ve sıralama bağıntıları, ayırık örtüler ve zincirler. Veri toplama, verilerin özetlenmesi, grafikte gösterme, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca), dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma).
SÖP409	Öğretmenlik Uygulaması I	2/6	8	Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; bazı gözlem ve uygulama konuları: öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapılarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.
SÖP405	Trafik ve İlk Yardım	2/0	2	Uzun mesafeli ve kent içi ulaşımda çağdaş ulaşım yaklaşımları, trafik sorunu ve çözümleri, trafikle ilgili temel kurallar ve kavramlar, ilköğretimde trafik eğitimi, bulaşıcı ve salgın hastalıklar ve alınması gereken tedbirlerBulaşıcı Hastalıklar, Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar, İlk yardımın Temelleri, Boğulma, Yaralıların Taşınması, Yanıklar, Şok, Kırılma ve Burkulmalar, Zehirlenmeler.
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2/0	2	Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması
YBD111	İngilizce I	3/0	4	Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmaya, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.
YBD112	İngilizce II	3/0	4	Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmaya, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.
SÖP207	Beden Eğitimi ve Spor Kültürü	1/2	3	İlköğretim I. Kademe çocukların gelişim özellikleri, düzen alıştırmaları ve temel duruşlar,spor branşları temel teknikler,sağlıklı yaşam ve egzersizler,ders araç ve gereçlerini tanıma ve kullanma.İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim (1-5) çağı çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında gelen bilgi. Beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri. Hareket bilgi ve becerileri (Temel Hareket Bilgi ve Becerileri) Hareket bilgi ve becerileri (Özelleşmiş Hareket Bilgi ve Becerileri) Oyun ve beden eğitimi dersinde hareketli oyunlar Etkin katılım ve sağlıklı yaşam (Düzenli Fiziksel etkinlikler, Atatürk ve Ulusal Bayramlar) Hareket ve spor (Hareket sistemi, hareket gelişimi,hareketin insan yaşamındaki yeri, spor kavramları,hareket ve spor ortamları) Spor ve Sağlık (spor ve vücudumuz, spor ve mutluluk,spor türleri ve sağlık, sporda sağlığı koruma, spor yaparken alınacak önlemler, sporda yaralanma ve sakatlanma) Spor ve Sosyal hayat (spor kuralları, spor ve arkadaşlık, sporda başarılı olma, sportmenlik, sportmence davranış, sporda yasadışı rekabet) Spor ve Yaşam (sporun yaşamımızdaki yeri, kültürel farklılıklar ve spor, spor ve barış, çevre ve spor, doğal yaşam, sportif çevre) Ülkemiz ve Spor (Türk tarihinde spor, orta asya Türkleri, anadolu Türkleri, günümüzde Türk sporu, şampiyon sporcularımız), Olimpiyatlar (Antik Oyunlar, Modern Olimpiyatlar, olimpiyat halkaları ve bayrağı,olimpiyat marşı, olimpiyatlarda maskotlar,olimpiyat açılış ve kapanış törenleri, olimpiyat madalyası, kış olimpiyatları, engelliler olimpiyatı, olimpiyatlar ve uluslar arası ilişkiler, olimpiyat kenti)
SÖP205	Müzik	1/2	4	Temel müzik bilgilerinin öğrenilmesi, solfej çalışmaları ve okul müziği ritim eşlik çalışmaları
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2/0	2	Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifelüğün Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938),Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütüncü İnkılaplar, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)
SÖP311	Ölçme ve Değerlendirme	3/0	4	Ölçme ve değerlendirmeye ilgili kavramlar; Ölçmede hata; Korelasyon; Ölçme aracında bulunması gereken nitelikler: güvenilirlik ve geçerlik; Eğitimde kullanılan ölçme araç ve yöntemleri; Test geliştirme süreci ve madde analizi; Test puanları üzerinde istatistiksel işlemler; Standart puanlar

SÖP407	Etkili İletişim	3/0	4	Dersin Özet İçeriği Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyuların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.
SÖP211	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3/0	5	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğinin arttırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlilikleri.
SÖP309	Drama	2/2	5	Dersin Özet İçeriği Eğitimde yaratıcı drama nedir? Drama-tiyatro-oyun arasındaki ilişkinin kavranması, drama tekniklerinin öğrenilmesi ve uygulanması. Drama ders planı hazırlayabilme. Ölçme ve değerlendirmenin nasıl olması gerektiğini öğrenme.
SÖP307	Matematik Öğretimi I	3/0	4	Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri Matematik öğretiminin tarihçesi. Matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim öğrenme stratejileri Belli başlı öğrenme teorileri ve matematik öğreniminde kullanımı. İlköğretim matematik programının kapsamı , amacı ve özellikler Matematik eğitiminde önemli beceriler. Grup çalışması yoluyla öğrenme Problem çözme yoluyla öğrenme. Çocukta sayı kavramının gelişimi Doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri Programdaki kazanımlara uygun etkinlik örnekleri. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma Program kazanımlarına uygun doğal sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik etkinlik örnekleri. Doğal sayılarla çarpma Program kazanımlarına uygun doğal sayılarla çarpma işlemine yönelik etkinlik örnekleri. Doğal sayılarla bölme işlemi Program kazanımlarına uygun bölme işlemine yönelik etkinlik örnekleri Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Kesirler, Kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri Kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri Program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Denk kesir ve kesirlerin karşılaştırılması Program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Kesirlerle işlemler Program kazanımlarına uygun kesirlerle işlemlere yönelik etkinlik örnekleri Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Ondalık kesirler Program kazanımlarına uygun ondalık kesirlerle ilgili etkinlik örnekleri Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Ondalık kesirlerle işlemler Programa uygun ondalık kesirlere işlemlere yönelik etkinlik örnekleri.
SÖP301	Fen ve Teknoloji Öğretimi I	3/0	4	Fen bilimleri ve fen eğitimine ilişkin temel kavramlar. Fen, teknoloji, bilimsel bilgi ve bilimsel yöntemin özellikleri, Fen ve teknoloji okuryazarlığı, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkileri, fen alanına yönelik tutumlar, Fen öğretiminin amaçları, Fen öğretiminin Türkiye ve Dünya'daki tarihsel gelişimi, Yapılandırmacı yaklaşım ve fen öğrenme. Bilişsel gelişim ve fen eğitimi. İlköğretim Fen programının özellikleri ve diğer derslerle ilişkisi. Bilimsel süreç becerilerini geliştirme ve örnek uygulamalar
SÖP305	Hayat Bilgisi Öğretimi	3/0	4	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği, Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları. Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram v.b. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programı'na ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi.
SBE109	Güç Geliştirme	2/0	2	Güç geliştirmenin tanımı, uygulama tekniklerinin anlatımı, uygulama tekniklerinin öğretimi ve uygulamalarının yapılmasıdır.
SÖP105	UYGARLIK TARİHİ	2/0	4	Uygurlik kavramının tanımı, insanlığın geçmişten günümüze ortaya koyduğu başlıca uygarlıkların incelenmesi. Uzakdoğu uygarlıklarından Mısır, Mezopotamya, Anadolu ve İran uygarlıklarının doğuşu ve gelişimi. Uzakdoğu uygarlıklarından Hint ve Çin uygarlıklarının gelişimi ve özellikleri. Orta Asya Bozkır uygarlığının incelenmesi. Orta Amerika ve Güney Amerika uygarlıklarından Aztek, İnka ve Maya uygarlıklarının doğuşu ve gelişimi, Akdeniz uygarlıklarından Ege, Helenistik dönem ve Roma uygarlıkları. Coğrafi keşiflerin, Rönesans ve Reformun sebep ve sonuçları ile uygarlığın temel taşları olan buluşlar.
SÖP401	Görsel Sanatlar Eğitimi	1/2	3	Görsel sanatlar eğitiminin çocuğun zihinsel ve duygusal gelişimine katkısı anlayabilme.
SÖP107	Eğitim Bilimlerine Giriş	3/0	4	Eğitim, Öğretim, Milli Eğitim Sisteminin Amaç ve İlkeleri, Milli Eğitim Sisteminin Genel Yapısı, Milli Eğitim Bakanlığı Örgütü, Milli Eğitim Sistemi ve Sorunları; Öğretmenlik mesleğinin temel özellikleri, Kişisel özellikler Mesleki özellikler, Öğretmenlerin hizmet öncesinde ve hizmet içinde yetiştirilmesi; Bir Toplumsal Kurum Olarak Eğitim, Eğitimin İşlevleri, Eğitim ve Diğer Toplumsal Kurumlar; Eğitim ve Ekonomi, Ekonominin Eğitim Üzerindeki Etkileri, Ekonomik Kalkınma ve Eğitim, İnsan Gücü Planlaması ve Ekonomik Kalkınma, Eğitimin Ekonomi Üzerindeki Etkileri; Felsefe Nedir, Felsefenin Alanları, Eğitim ve Felsefe İlişkisi, Çeşitli Felsefi Görüşler ve Eğitim; Eğitim, Bilim, Eğitim ve Bilim İlişkisi; Toplumsal Düzen Kuralları, Hukuk ve Eğitim İlişkisi; Gelişim, Öğrenme ve Öğrenme Kuramları; Dünyada Eğitimin Tarihsel Gelişimi, Türkiye'de Eğitimin Tarihsel Gelişimi; pozitivist, anti-pozitivist paradigmlar çerçevesinde eğitim yaklaşımları.
SÖP102	Temel Matematik II	2/0	4	Cebirsel ifadeler, denklem ve özdeşlik kavramları, cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayrılması, cebirsel ifadelerde işlemler, denklem ve eşitsizlikler, denklem ve eşitsizlik sistemleri, iki değişkenli fonksiyonlar, sürekli ve kesikli fonksiyonların grafikleri. Geometrinin kuruluşu, düzlemsel şekiller, bunların alan ve çevreleri, cisimler, bunların alan ve hacimleri, eşlik ve benzerlik kavramları, dik üçgen, Pisagor Bağlantısı, dik üçgende metrik bağıntılar, temel geometrik çizimler, geometrik yer çizimleri, trigonometrinin temel kavramları, doğru ve çemberin analitik incelenmesi.

SÖP104 Genel Kimya	2/0	4
Dersin İçeriği:Hafta Teorik 1 Kimyanın tanımı, tarihsel gelişimi, alanları, önemi, yaşantımıza etkisi. 2 Madde ve maddenin özellikleri, etkileşimler, elementler ve bileşikler3 Atomun Yapısı ve Atom Kuramları4 Elektron Dizilişi5 Periyodik Sistem6 Kimyasal Bağlar ve Etkileşimler7 Adlandırma ve Değerlik Bulma8 Mol ve Eşdeğerlik kavramları9 Kimyasal Yasalar10 Tepkimeler ve Hesaplamalar11 Gazlar12 Çözümler ve Derişim13 Yaşamın kimyası ve karbon bileşikleri 14 Kimyasal kirlilikler		
SÖP106 Türk Tarihi ve Kültürü	2/0	2
Türk Tarihini genel hatları ile başlangıçtan itibaren bilme. İslam ile Türklerin Tanışması, kurulan Türk devletleri Türklerin yapmış oldukları önemli savaşlar, Türklerin oluşturdukları kültür ve medeniyet işlenecektir.		
SÖP108 Genel Coğrafya	2/0	3
Coğrafyanın konusu ve ilkeleri, coğrafya biliminin temel kavramları, coğrafyanın diğer bilimlerle arasındaki yeri, tarihi gelişimi, coğrafya öğretiminin amaçları, doğal sistemler (iklim, yer şekilleri, bitki örtüsü, sular vb.) hakkında genel bilgi, bu sistemler ve gelişim özellikleri, evren ve güneş sistemleri, dünyanın şekli, fiziksel özellikleri, hareketleri ve bu hareketlerin sonuçları, harita kullanma uygulamaları		
SÖP112 Eğitim Psikolojisi	3/0	3
Bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişim kuramları; Öğrenme kuramları: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım ve sosyal öğrenme kuramı		
SÖP202 Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi	2/0	2
SÖP204 Çocuk Edebiyatı	2/0	3
Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağına ilişkin belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.		
SÖP206 Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	3/0	3
Türkiye’nin yeri ve konumu. Türkiye’nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri. Türkiye’nin bazı ülkeler, bölgeler, siyasi, askeri, ekonomik, kültürel organizasyonlarla ilişkileri. Türkiye’nin fiziki coğrafya özellikleri (iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü). Türkiye’nin beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri (nüfus, yerleşimi, tarım, ormancılık, hayvancılık, enerji, sanayi, ulaşım, turizm).		
SÖP208 Sanat Eğitimi	1/2	3
Bu dersin amacı, sınıf öğretmeni adaylarına sanat alanında bilgi ve deneyimlerin kuramsal ve uygulamalı yönünü kavratmak, bilim ve teknolojiye yararlanarak sanat kuramlarını açıklamak, sanatın eğitsel işlevleri üzerinde farkındalık geliştirmek, sanatsal olay ve olgular üzerinden farklı disiplinlere ait yapıtları okuma becerisi kazandırmaktır.		
SÖP210 Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uyg. II	0/2	3
İlkokul Fen ve Teknoloji ders kitabında yer alan Vücdumuz, madde, kuvvet, hareket, ışık, ses, dünya, canlılar dünyası ve elektrik konularının uygulamalarının öğretilmesi.		
SÖP302 Fen ve Teknoloji Öğretimi II	3/0	4
Kavram geliştirme süreçleri ve teknikleri, kavram yanılgıları ve kavramsal değişim, öğretim modelleri (probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, öğrenme döngüsü yaklaşımı, çoklu zeka kuramının fen öğretiminde kullanımı vb.), fen öğretiminde ölçme ve değerlendirme: geleneksel ve alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımları (gözlem, görüşme, proje, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası vb.), Fen ve teknoloji öğretim programına ilişkin örnek etkinlik geliştirme ve sunma.		
SÖP304 Türkçe Öğretimi	3/0	4
Türkçe öğretiminde kullanılacak çağdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma ve sunu, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; metinlerden anlam kurma, metinlerle ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamının değerlendirilmesi; İlköğretim Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi, programa ilişkin örnek etkinlik uygulamaları		
SÖP306 Sosyal Bilgiler Öğretimi	3/0	4
1 Sosyal Bilgiler Öğretimine Genel Bakış2 Sosyal Bilgiler ve Sosyal Bilgiler Öğretimi 3 2005 Sosyal Bilgiler Programı4 Sosyal Bilgiler ve Yapılandırma5 Sosyal Bilgiler Öğretiminde, Etkinlikleri Planlama6 Kullanılan Strateji, Yöntem ve Teknikler 7 Sosyal Bilgiler Öğretiminde, Etkinlikleri Planlama8 Kullanılan Strateji, Yöntem Ve Teknikler9 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Başlıca Araç-Gereçler ve Basit Araç Gereç Tasarımı 7 Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi 8 Sosyal Bilgilerde Genellemelerin Öğretimi 9 Sosyal Bilgilerde A) Düşünme Becerilerinin Öğretimi ve Sınıfta Soru Sorma10 Sosyal Bilgilerde Atatürkçülük Konularının Öğretimi 11 Sosyal Bilgilerde B) Zamana ve Mekâna İlişkin Becerilerin Öğretimi12 Sosyal Bilgilerde C) Değerler Eğitimi ve İnsan Hakları / Demokrasi13 Sosyal Bilgilerde D) Nedensellik Kavramı ve Değer Öğretimi Yerel Tarih ve Sözlü Tarih YöntemleriE) Güncel Olaylar ve Medya Okuryazarlığı14 Sosyal Bilgilerde Ölçme ve Değerlendirme		

SÖP308	Matematik Öğretimi II	3/0	4	Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme. Tablo ve Grafikler program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri. Geometri öğretimin önemi Geometri öğretiminin genel amaçları Geometri öğretiminde dikkat edilecek noktalar Geometrinin tarihçesi Geometri araç gereçlerinin tanıtımı. Çocukta geometrik düşüncenin gelişimi Van Hiele geometri öğrenme düzeyleri. Geometrik cisimler ve öğretimi Program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri. Öklit geometrisinin temel taşları(nokta,doğru,ışın,doğru parçası,düzlem) Açık ve açı çeşitleri Program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri. Düzlemsel şekil ve düzlemsel bölge Çokgenler,dörtgenler ve öğretimi Program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri. Çember, daire,simetri ve öğretimi Program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Ölçme Çocukta ölçme fikrinin gelişimi Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Uzunlukları ölçme ve program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Geometrik şekillerin çevre ve alanı Program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Sıvıları ölçme ve program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Geometrik cisimlerin hacmi ve program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri. Tartma, zaman ölçüleri ve paralarımız Program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri
SÖP310	Erken Çocukluk Eğitimi	2/0	3	Erken Çocukluk Eğitimi ve Önemi, Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Erken Çocukluk Eğitimine Temel Olan Görüşler, Türkiye’de ve Dünya’da Erken Çocukluk Eğitimi, Erken Çocukluk Eğitiminin Temel İlkeleri, Erken Çocukluk Eğitiminde Ailenin Önemi, Erken Çocukluk Eğitimi Veren Öğretmen Yeterlikleri, Üstün Yetenekli Çocuklar ve Erken Çocukluk Eğitimi, Özel Durumu Olan Çocuklarda Erken Çocukluk Eğitimi (zihinsel gerilik, bedensel engel vb.) ve Kaynaştırma
SÖP312	Topluma Hizmet Uygulamaları	1/2	5	Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenecek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmek.
SÖP314	Okul Deneyimi	1/4	6	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.
SÖP402	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	2/2	5	Birleştirilmiş sınıf kavramı, birleştirilmiş sınıflarda eğitimin önemi; birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran nedenler, birleştirilmiş sınıflarda öğretim programının yapısı, birleştirilmiş sınıflarda sınıf yönetimi, birleştirilmiş sınıflarda öğrenme-öğretme sürecinin planlanması ve değerlendirilmesi.
SÖP404	İlköğretimde Kaynaştırma	2/0	4	Kaynaştırma, Destek Eğitim Hizmetleri; Kaynaştırma Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; Kaynaştırma Eğitiminin Yasal Dayanakları; İlköğretimde Kaynaştırma ve Önemi; Kaynaştırma Uygulamaları; Kaynaştırma Uygulamalarını Başarıya Ulaştırmak İçin Yapılacaklar; Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Hazırlık Çalışmaları; BEP; Farklı Yetersizliğe Sahip Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Destek Özel Eğitim Hizmetleri.
SÖP406	Öğretmenlik Uygulaması II	2/6	8	Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik ile ilgili kazanmış oldukları bilgi ve becerileri uygulama okullarında bizzat eğitim öğretim faaliyetlerine katılarak deneyim elde etmelerini sağlamak, böylece öğretmenlik bilgi ve becerilerini geliştirmektir.
SÖP408	Türk Eğitim Sistemi ve okul yönetimi	2/0	4	Sistem kuramları ve eğitim, Türk eğitim sisteminin amaçları, yapısı, eğitimin üst sistemleri: Milli Eğitim Bakanlığı, yüksek öğretimin üst sistemleri, orta öğretimin üst sistemleri, ilköğretimin üst sistemleri, okul öncesi eğitimin üst sistemleri; sistemin girdileri: insan gücü, teknoloji, yönetsel güç, yönetmen.
SÖP440	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	2/0	3	Türkçenin anadili olarak öğretilmesiyle yabancı/ikinci dil olarak öğretilmesinin farkları. Türkçenin yabancı/ikinci dil olarak öğretilmesinde kullanılan yaklaşım, metot ve teknikler.Türkçenin özellikle yabancı/ikinci dil olarak öğretilmesinin kültür boyutuyla ilişkilendirilmesi. Diğer dünya dillerinin yabancı/ikinci dil olarak öğretilmesi sırasındaki kuramsal tartışmalar ve bu alandaki yöntemsel yaklaşım biçimleri. Yabancı/ikinci dil öğretiminde kuramsal çerçeve. Avrupa Dil Dosyasının tanıtımı. Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin Türkiye’ nin tanıtımına katkısı. Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan çeşitli ders kitaplarının tanıtımı ve eleştirisi.Türkçenin Yabancı/ikinci dil olarak öğretilmesi ile ilgili sınıf içi öğretim etkinliklerine örnek uygulamalar
SÖP450	Türk Eğitim Tarihi	2/0	3	Türk Eğitim Tarihi Ne Zaman Başlar, Hangi Dönemlere Ayrılır, Hangi Konuları Kapsar? İslamiyet Öncesi Eğitim Sistemi. Hunlarda Eğitim Sistemi, Göktürklerde Eğitim Sistemi, Uyurlarda Eğitim Sistemi.Türklerin İslamiyeti Kabul Edişi: Karahanlılarda Eğitim ve Öğretim. Selçuklular ve Anadolu Beylikleri Dönemi: Anadolu Selçukluları ve Anadolu Beylikleri Dönemindeki Başlıca Medreseler, Büyük Selçuklular Döneminde Eğitim ve Öğretim.Osmanlılarda eğitim: Kuruluştan Yenileşme Hareketlerine Kadar Eğitim ve Öğretim (1299-1773), İlk Yenileşme Hareketleri Dönemi Eğitim ve Öğretim (1773-1839), Tanzimat Dönemi Eğitim ve Öğretim, I. Meşrutiyet Dönemi Eğitim ve Öğretim, II. Meşrutiyet Dönemi Eğitim ve Öğretim.Milli Mücadele Dönemi Eğitimi ve Öğretimi, Türkiye Cumhuriyeti Dönemi Eğitim ve Öğretim; Genel Değerlendirme
SÖP460	Vatandaşlık Bilgisi	2/0	3	İnsan hakları ve demokrasinin tarihsel gelişimi ve güncel durumu, Türk anayasa tarihi, TC’nin devlet ve idari yapısı
SÖP212	Müzik Öğretimi	1/2	4	Müzik öğretim yöntemleri, ilköğretim müzik dersi programı inceleme ve uygulama çalışmaları
SÖP214	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	1/2	4	İlköğretim 1. Kademe Beden Eğitimi dersinin genel amaçları, hedefleri, ilkeleri, müfredat içeriği Beden eğitimi dersinin özel öğretim yöntem ve teknikleri Beden eğitimi derslerinde planlama Temel motor özelliklerin öğretiminde izlenecek yollar Hareketli oyunların öğretiminde izlenecek yollar Öğretmenlik uygulamaları Çalışmaların değerlendirilmesi

SÖP216	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2/0	2	Bilimsel araştırma metodolojisine giriş (araştırma türleri, bilimsel araştırmanın amacı, bilimsel bir araştırmanın özellikleri), uygulamalı ve temel bilimsel araştırma süreci, problem sahasının ortaya çıkarılması, ön veri toplama, araştırma probleminin ortaya konması, bağımlı ve bağımsız değişkenlerin tanımlanması, teorik çerçevenin kurulması, hipotezlerin geliştirilmesi, araştırma çalışmasının tasarımı, deneysel tasarımlar, değişkenlerin ölçülmesi, veri toplama metotları, örnekleme, veri analizi ve yorumu, araştırma raporunun yazılmasıdır.
SÖP218	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2/2	4	YÖK kur tanımına uygun olarak dersin özet içeriği şunları kapsamaktadır: Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarımı, slaytlar, görsel medya gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu
SÖP240	Güzel Yazı Teknikleri	1/2	2	Yazının tarihsel gelişim süreci. Harflerin yapısı ve yazılış yönleri. Temel büyük ve küçük harfler. Bitişik eğik el yazısı eğimi, kuralları, harflerin birleşimi. Kaligrafik yazı uygulamaları. Yazı düzenleme ve espas kuralları.
SÖP303	İlk Okuma ve Yazma Öğretimi	3/0	5	Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkökuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkökuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmenin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkökuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık nedenleri, ilkökuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler(özellik ve etkileri, bu araçların seçimi, oluşturulması ve kullanımı); ilkökuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları); ses temelli cümle yöntemi(tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması), ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları.